



Proiect “CoTIC II: Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom”

Project reference number: 2024-1-CZ01-KA220-SCH-000254339

FIȘĂ DE LUCRU

LIMBA ROMÂNĂ

Nume: _____

Subiect : Substantivul, parte de vorbire

Clasa : a 4-a

Data:

Obiectivul fișei : să recunoască substantivul, ca parte de vorbire, utilizându-l în contexte variate

Cuvinte-cheie și semnificația lor (if applicable):

Substantivul = partea de vorbire care denumește ființe, lucruri, fenomene ale naturii de același fel

Identificarea substantivelor = acțiuni în propoziții;

Felul, numărul și genul substantivului = comun / propriu; singular / plural; feminin, masculin, neutru



SARCINA 1

Subliniați substantivele, apoi grupați-le în tabel.

Pe Patrocle și pe Lizuca i-a prins noaptea în dumbravă. Fetița se teme de bursuc.

Substantive comune	Substantive proprii



SARCINA 2

Completați tabelul pentru substantivele date, marcând cu X:

Substantivul	Felul substantivului	Număr singular	Număr plural	Gen feminin	Gen masculin	Gen neutru
litere						
vapor						
personaj						
Victor						
roboți						



SARCINA 3

Găsiți substantive comune care să aibă înțeles asemănător cu:

A. fiecare din grupurile de cuvinte.

- punct de vedere -
- aducere aminte -
- băgare de seamă -
- aurul verde -

prietenul omului -

sanitarul pădurii -

B. substantivele date, pe care le vei trece la numărul plural

Catastrofă = -

= -

Luptă = -

= -

Cărare = -

= -



Co-funded by
the European Union

SARCINA 4

Găsiți forma de plural pentru substantivele date:

Corn - – explicația:

..... – explicația:

Cap - – explicația:

..... – explicația:

Bob - – explicația:

..... – explicația:



SARCINA 5

Completați cu substantive potrivite, alegând dintre cele aflate în paranteză, astfel încât enunțurile să aibă înțeles.

- rea a amortit zgomotos.
..... a vorbit cu o zgribulită.
..... de păsări se îndreaptă spre
..... sufla neliniștit pe
..... au rămas fără multicoloră.

(copacii, vremea, câmpie, stoluri, satul, vântul, Mădălina, păduri, vrăbiuță, podoaba)



Key to the answers (if applicable).

Notes for a teacher (if applicable).



Project “CoTIC II: Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom”

Project reference number: 2024-1-CZ01-KA220-SCH-000254339

FIȘĂ DE LUCRU

LIMBA ROMÂNĂ

Subiect : Substantivul, parte de vorbire

Clasa : a 4-a

Răspunsuri:

SARCINA 1

Pe Patrocle și pe Lizuca i-a prins noaptea în dumbravă. Fetița se temea de bursuc.

Substantive comune	Substantive proprii
noaptea	Patrocle
dumbravă	Lizuca
fetița	
bursuc	

--	--

SARCINA 2

Completați tabelul pentru substantivele date, marcând cu X:

Substantivul	Felul substantivului	Număr singular	Număr plural	Gen feminin	Gen masculin	Gen neutru
litere	comun		X	X		
vapor	comun	X				X
personaj	comun					X
Victor	propriu	X			X	
roboți	comun		X		X	

SARCINA 3

Găsiți substantive comune care să aibă înțeles asemănător cu:

A. fiecare din grupurile de cuvinte.

- punct de vedere - opinie
- aducere aminte - amintire
- băgare de seamă - atenție
- aurul verde - pădurea
- prietenul omului - câinele
- sanitarul pădurii - ciocănitorea

B. substantivele date, pe care le vei trece la numărul plural

- Catastrofă = nenorocire - nenorociri
- = tragedie - tragedii
- Luptă = război - războaie
- = înfruntare - înfruntări
- Cărăre = potecă - poteci
- = alee - alei



SARCINA 4

Găsiți forma de plural pentru substantivele date :

Corn – coarne	– explicația: parte a capului la animale
cornuri	– explicația: produse de panificație
Cap - capi	– explicația: conducători
capete	– explicația: indivizi / persoane
Bob - boburi	– explicația: sanie sportivă
boabe	– explicația: semințe

SARCINA 5

...Vremea..... rea a amorțitsatul..... zgomotos.
...Mădălina..... a vorbit cu ovrăbiuță zgribulită.
...Stoluri..... de păsări se îndreaptă sprepăduri.....
...Vântul..... sufla neliniștit pecâmpie
...Copacii..... au rămas fărăpodoaba.... multicoloră.