



Collaborative Teaching in the Inclusive Classroom, no.II (CoTIC-II)

Predarea colaborativă în clasa incluzivă, nr. 2

Prezentare realizată de:

Coordonator program – prof. Lungu Anca

Director adjunct – prof. Precup Florentina

Consilier școlar – prof. Vlasie Manuela

Profesor de sprijin – prof. Vasiliu Mihaela

Informații generale

Durata

noiembrie 2024 – noiembrie 2027

4 pachete de lucru

WP 1 – Management

WP 2 – Evaluarea elevilor (Instrument de depistare, Instrument de evaluare) - august 2025

WP 3 – Fișe de lucru (Broșura pentru clasele 2-4, Implementarea fișelor) - august 2026

WP 4 – Ghid pentru profesori (Ghidul profesorilor, Curs de învățare online) - octombrie 2027

WP 5 - Diseminare și promovare (site-ul proiectului, manifestări)

Obiective

1. crearea de instrumente pentru profesori în vederea identificării elevilor cu dificultăți de învățare și de instrumente de intervenție și ajutor al elevilor identificați, pentru prevenirea eșecului școlar

2. implementarea predării colaborative ca modalitate eficientă de practici incluzive

Public țintă

profesori de sprijin, consilieri școlari, profesori de ciclul primar (clasele a 2a - a 4a), profesori

Mobilități

1 LTT - curs, Portugalia, 2025

3 TM - întâlniri de management (Italia, Slovacia,

Cehia)

Parteneri

1. DYS-centrum Praha o.s. Czechia, Praga (privat), coordonator
2. Scoala Gimnaziala Bogdan Petriceicu Hasdeu Romania, Iasi
3. Agrupamento de Escolas de Sines Portugal, SINES
4. SDRUZHENIE "ASOCIACIA DYSLEXIA – BULGARIA", Ruse (privat)
5. ISTITUTO COMPRENSIVO "F. SEVERI" Italy, CRISPIANO
6. 9th Experimental Primary School of Ioannina, Greece, Ioannina
7. Univerzitka Slovakia Trenčiansky kraj, Soblahov (privat)
8. CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROZ Slovenia, Portoroz

AGRUPAMENTO ESCOLAS DE SINES



MOTO:

„O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI ȘI CU TOȚI; PENTRU O ÎNVĂȚARE CUPRINZĂTOARE ȘI UMANISTĂ”.

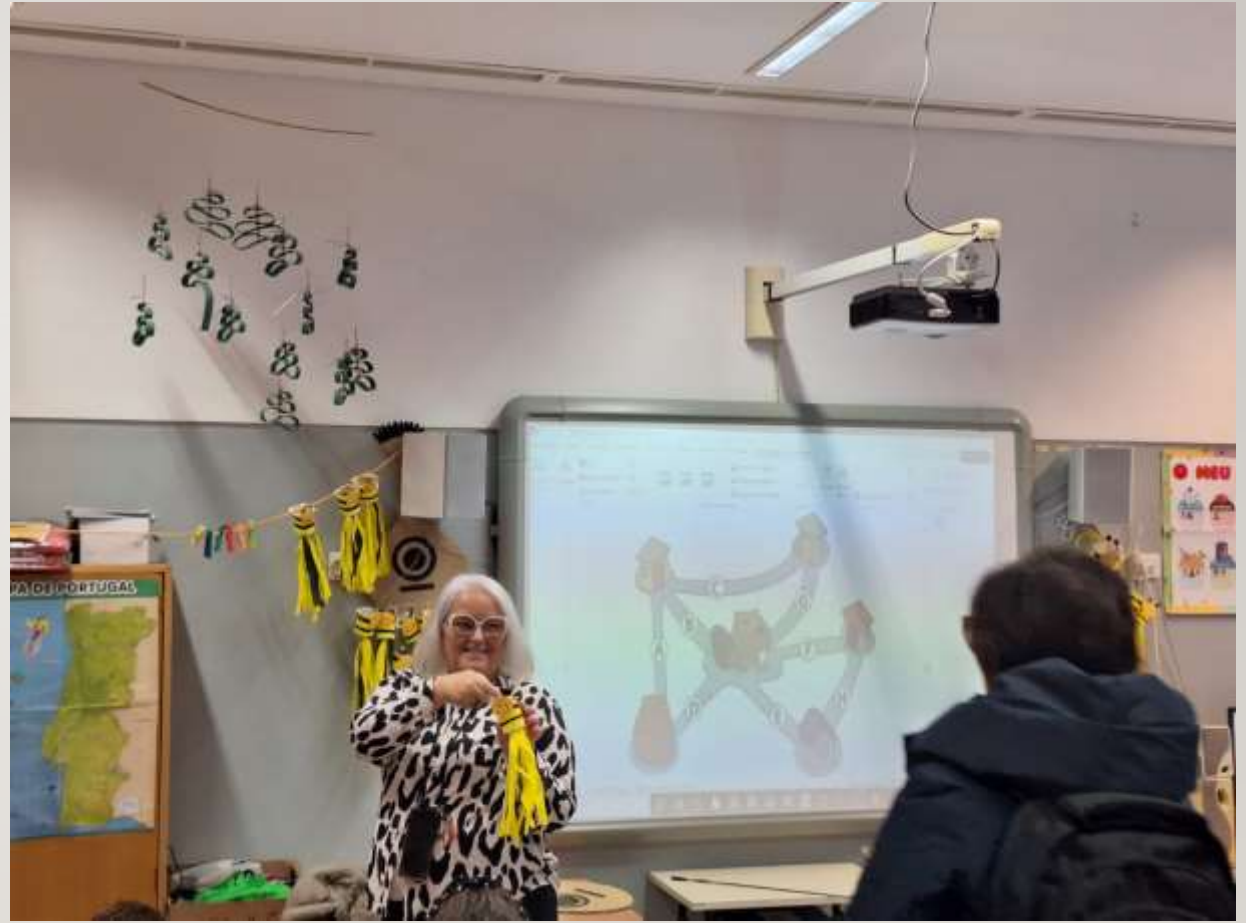
ESTE UN GRUP ȘCOLAR DE REFERINȚĂ ÎN EDUCAȚIA DE BAZĂ,
LA NIVELUL COASTEI ALENTEJO

ESTE ALCĂTUIT DIN CINCI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, INCLUSIV GRĂDINIȚE, CICLUL I, II ȘI III:

- Școala de bază Sines Nr. 1 – Preșcolar și ciclul I;
- Școala de bază Nr. 2 din Sines – Preșcolar și ciclul I;
- Școala de bază Nr. 3 din Sines - Preșcolar și ciclul I;
- Școala de bază Porto Covo – Preșcolar și ciclul I;
- Școala Principală - Școala Elementară Vasco da Gama din Sines – ciclul II și III

SERVICII

- Administrativ
- Tehnico-Pedagogic
- Educație Incluzivă
- Biblioteca
- Cantina școlară











Proiectul Erasmus+, KA220, COTIC II, 2020-1-RO01-KA101-079380



Portugalia, Sines
17-21 Februarie 2025
Prof. sprijin Vasiliu Mihaela



Legislația Europeană și Documentele de Referință

- Convenția ONU privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități (CRPD, 2006)
- Strategia Europeană pentru Persoanele cu Dizabilități (2021-2030)
- Pilonul European al Drepturilor Sociale (2017)
- Strategia pentru Drepturile Copilului (2021-2024)
- Directiva privind Egalitatea de Tratatament în Ocuparea Forței de Muncă (2000/78/CE)

Modele de Educație Incluzivă în Europa

| Țara | Model educațional | Infrastructură | Cadre de sprijin | Tehnologie asistivă |
|------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Portugalia | Școli incluzive, suport personalizat | Bine dezvoltată | Profesori specializați | Foarte avansată |
| Italia | Integrare completă | Dezvoltată | Profesori de sprijin | Bine implementată |
| Slovenia | Model incluziv modern | Bine dezvoltată | Personal bine pregătit | Dezvoltată |
| Cehia | Tranziție spre incluziune | În curs de adaptare | Formare în creștere | Disponibil, dar limitat |
| Slovacia | Școli speciale predominante | Medie | Insuficient | Disponibil doar în unele școli |
| Grecia | Model mixt, dar infrastructură limitată | Deficitară | Personal insuficient | Disponibil doar în orașele mari |
| Bulgaria | Încă dependentă de școli speciale | Medie | Profesori de sprijin insuficienți | Resurse limitate |
| România | Model mixt (școli speciale + integrare parțială) | Deficitară, accesibilitate redusă | Formare insuficientă | Tehnologie limitată |

Portugalia – Model de Bună Practică

- **Ce face Portugalia diferit?**

- Integrare completă în școli obișnuite
- Tehnologie de sprijin și platforme digitale
- Profesori specializați și consilieri educaționali

- **Impactul asupra elevilor**

Provocări și Obstacole în Implementarea Educației Incluzive

Aspecte comune în țările analizate:

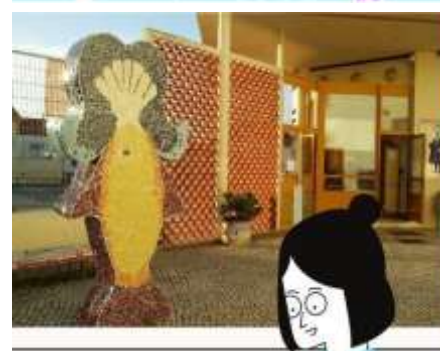
- ✘ Infrastructură insuficientă
- ✘ Formare inadecvată a profesorilor
- ✘ Lipsa resurselor financiare
- ✘ Mentalități conservatoare privind incluziunea

Propuneri și Soluții

- ✓ Creșterea investițiilor în infrastructură și accesibilitate
- ✓ Formarea profesorilor pentru lucrul cu elevii cu dizabilități
- ✓ Utilizarea tehnologiei pentru sprijin educațional
- ✓ Crearea unor politici comune la nivel european pentru uniformizarea educației incluzive

Concluzii și Lecții Învățate

- Diferențele dintre țările participante în aplicarea educației incluzive
- Exemple de bune practici care pot fi preluate
- Importanța colaborării internaționale pentru îmbunătățirea educației incluzive



***Sines, Portugalia, 16-22 of February 2025
PORTO COVO SCHOOL & SINES***

***AGRUPAMENTO de ESCOLAS de SINES
ESCOLA VASCO da GAMA de SINES***

***Vizită de studiu la Școala NR. 1, nr. 2 și nr. 3 a A.E.S.
(preșcolar, primar, secundar)***







Câmara Municipal de Sines



Welcome by the Vice Mayor



DELEGAȚIA DIN CELE 8 ȚĂRI

CASTELO DE SINES. FADO NIGHT



SENSORIAL CLASSROOM – PRECOCE INTERVENTION



SALĂ PENTRU COPII



PISCINĂ DESCHISĂ PUBLICULUI, GRATUIT

PISCINA MUNICIPAL CARLOS MANAFAIA



PORTO COVO



PRAIA DA ILHA

VEGETAȚIE



STILUL URBAN



LISABONA, PORTUGALIA



Santo António

